



«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Болашақ» мектепалды даярлық тобы

Тақырыбы: «Ата Заңым – ардағым!»

Тәрбиеші: Турсиметова Х

Тексерілді: Зіскер
Наххафожа У.Д.

2024-2025 оқу жылы

Тақырыбы: «Ата Заңым – ардағым!»

Мақсаты: Балалардың Отанға деген сүйіспеншілігін оята отырып, ұлтжанды ұрпаққа тәрбиелеу. Қазақстанның келешегі өздері екеніне көз жеткізу, патриоттық сезімін ояту.

Көрнекіліктер: Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаев суреті, мемлекеттік рәміздер, әнұраны слайд.

Сабактын әдісі: түсіндіру, сұрақ-жауап, өлең, сурет салу, сергіту.

Ұйымдастыру кезеңі

- Балалар бүгінгі көңіл күйлерің қалай? Жақсы Ендеше балалар бір аптада неше күн бар? 7 күн. Біз балабақшаға неше күн келеміз? 5 күн. Ал неше күн демаламыз. Бүгін аптаның қай күні? Жарайсыңдар балалар Ендеше балалар бүгінгі өтетін тақырыбымыз «Ата Заңым- ардағым» жайлы өтеміз. Балалар, біздің жеріміз орман, тау, көліміз өмір сүретін ортамыз бәрімізге ортақ, осыны ешқашан естеріңнен шығармаңдар Қазақстан Республикасы тәуелсіз, егемен мемлекет. Еліміз тәуелсіздікті 1991 жылы алды. Қазақстан Республикасы Конституциясы – Қазақстанның Ата заңы. Конституция 1995 жылы 30 тамызда бүкілхалықтық дауыс беру арқылы қабылданды. Заңға бағыну тәртіп, ал тәртіп бар жерде тәрбие, тиянақтылық сияқты адамға тән қасиеттер бар. Өз Отанын танып сүйеі, өз елінің алдындағы азаматтық борышын орындауы.

Шаттық шеңбері!



- Балалар қане тақпақтарымызға кезек берейік.

Рамзан

Отан деген- Атамекен,
Отан деген – туған жер.
Отан-ана,Отан-пана,
Қазақстан- туған ел.

Давлат

Тәуелсіз азат елім,
Туып өскен – байтақ жерім.
Мәңгі жайнап тұра бер,
Қазақстаным менің!

Отабек

Біз – еліміздің жас өркеніміз,
Желді керген желкеніміз,
Желбіретер көкте туын
Біз – еліміздің ертеңіміз!

Тәрбиеші: Балалар кім көп біледі ойынын ойнайық.

– Балалар, біз қай елде, қандай мемлекетте тұрамыз?

– Қазақстан Республикасында тұрамыз.

– Қазақстан елордасы қай қала?

– Астана

– Елбасымыз кім?

– Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаев

– Біз Қазақстан Республикасының рәміздерін білемізбе?

– Иә, олар: Әнұран, Ту, Елтаңба

– Дұрыс балалар. Сендер рәміздер тұралы тақпақтар білесіңдерме?

Ясмينا

Әнұраны елімнің
Шақырады бірлікке
Егеменді халқымның
Болашағыбірлікте

Оқиға

Отан туы желбіреп
Көз тартады құбыла
Біз қараймыз елжіреп
Туған жердің туына

Дидактикалық ойын «Пазлдарды құрастыру»: 2 партадағы балалар пазл құрастырады.

Мақсаты:балалардың ойлау қабілетін дамыту,зейін мен есте сақтауды жетілдіру, ұсақ қол моторикасын дамыту,шығармашылық пен қиялды ынталандыру.



Сурет салу «Күн»:қалған екі партадағы балалар күннің суретін салып бояйды.Мақсаты:балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,ұсақ моторика мен қолдың икемділігін дамыту



—Ал балалар Отан туралы тағыда кімдер такпақ біледі?

Рукия

Кең жазық Отан мекенім,
Сен де өсіп көктедім
Сені қорғау парызым
Мұны біліп өтемін.

Хабиба

Сәуленді шаш еліңе,
Нұрынды төк жеріңе.
Киелі менің Елордам,
Бақ болып қонған төріме.

Фарангиз

Тәуелсіз азат елім

Туып өскен-байтақ жерім.

Мәңгіжайнап тура бер

Қазақстаным менің!

–Жарайсындар балалар тапқарды өте күшті айттыңдар!

–Сендермен тағы бір дидактикалық ойын

Қортынды:

- Ал енді балалар сабағымызды қорыта келе тудың суретін қағаз бетіне сауатты бейнелеп үйренеміз.

Мемлекеттік ту ортасында отыз екі сәуле тараған, күн бейнеленген, күннің астында қалықтаған дала қыраны бар. Ағаш сабына бекітілген тұста ұлттық оюлармен кестеленген. Күн, арай, қыран және ою өрнек алтын түсті ғып бейнелейміз.

Бүгінгі біздің еліміздің Ата заңы – Конституция күнімен барлықтарыңды құттықтаймын! Еліміз тыныш, жұртымыз аман болғай! Көк байрағымыз көгімізде желбірей берсін! Ана тіліміздің мәртебесі көтеріле берсін.



Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиесіңіз жинақталған
іс-рекеті маңыз.

2. Берілген мәліметтер жайлы: жүйелесу, көрсеткіштер,
қисыда облыда, арнайы кетізу.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: балалармен ұлға-
жүзделіс көптегендермен жүргенде.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: отан туралы
балалармен әрқайсысына құпиялар
қосалғанда жүргізілген балалар еді.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: балалармен тағпау -
тармен іс-рекеттер көбірек
балаларда маңыз болар еді.

Аты-жөні: Алибаева А.

Қолы: Алибаева А.

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиешінің ұйымдастырған іс-әрекеті өте пайдалы

2. Берілген мәліметтер жайлы: Сабақ барған сайын тереңдейтін, қиындай сайлар арқылы өтетіндігі

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Тапалармен жұмыс жасау үшін сайын әдістерін, қиыны-құрғанын қаттырақтан қалғанды.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Тренинг, қиындай сайлар шалғанын ауру бағды.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Тапаларға тек бастан қорықуларын тәжірибелі.

Аты-жөні: Нұшанова Д Колы: ДН



ЧУ «Детский сад САРА АНА»

Организованная учебная деятельность
предшкольная группа «Звёздочка»

Тема: «СВЕТОФОР»

Воспитатель: Хожайжаханова М.Х

Проверила: методист
Калхариопа Ш. Ш. *[Signature]*

2024-2025 учебный год

Тема: «СВЕТОФОР»

Цель: формирование у детей основы безопасного поведения на улице.

- закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, сигналы светофора.
- развивать навыки осознанного поведения на улице и использования правил дорожного движения в повседневной жизни;
- развивать наблюдательность, быстроту.
- воспитывать внимание, сострадание, желание помочь.

Ход занятия:

Все участники занятия под веселую музыку собираются в **круг радости**



Воспитатель объясняет значение светофора, правила дорожного движения, сигналы светофора

Игра "Это я, это я, это все мои друзья"



Воспитатель Ребятки! А что же случилось с нашим светофором?

Дети: — перепутались цвета светофора.

Светофорчик: ПОМОГИТЕ! ВЕРНИТЕ МОИ ОГОНЬКИ на места!

Ведущий: Ну, что дорогие дети поможем Светофорчику!

Светофорчик: Но для того чтобы мне помочь вы должны выполнить задания. Справитесь?

Дети: Да

Светофорчик: тогда мы проверим, как вы знаете сигналы светофора.

Игра «Сигналы Светофора».



Воспитатель показывает детям разные цвета сигнала светофора, а дети выполняют следующие движения:

- зеленый свет – топают ногами;
- желтый свет - хлопают в ладоши;
- красный свет – не двигаются

Здорово! Какие вы внимательные! Не подвели наш светофорчик!

Светофорчик: Верно, сигналы светофора ребята знают, а что же еще помогает пешеходам и водителям соблюдать правила дорожного движения? (Если дети затрудняются ответить, ведущий загадывает загадку):

Загадка:



Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк, Добрый друг ... (Дорожный знак).

Светофорчик: Вот сейчас-то мы и узнаем, какие дорожные знаки знаете вы!

Игра «Назови знак».

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!.. (Знак «Дети»)

Этой зебры на дороге

Я несколько не боюсь

Если все вокруг в порядке,

По полоскам в путь пушусь... (Знак «Пешеходный переход»)

У посадочной площадки

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут... («Автобусная остановка»)

Ты смелей иди вперед,

Трусишь ты напрасно.

Знай, что этот переход

Самый безопасный... (Подземный переход)

Я не мыл в дороге рук,

Поед Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи... (Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Молодцы, ребята! Быстро все загадки отгадали, правда, светофорчик?

Светофорчик: Не ожидал, что вы так быстро справитесь! Раз вы все

дорожные знаки знаете, может и с этим заданием, справитесь без труда?

Это игра на внимание.

Собери пазл



«Танец светофор»



Светофорчик: - Ой, ребята, утомили меня! Какие вы активные, какие вы спортивные! Знаете ребята, с вами я от души повеселился! Но мне пора возвращаться в свою страну – Светофорию!

Ведущая: - Ой, светофорчик! Как же отправишься домой, а как же твои огоньки перепутанные!

Светофорчик: - Верно, а я уж и позабыл вовсе!

Ведущая (*читает стихи и расставляет огни светофора правильно*):

Есть сигналы светофора,

Подчиняйся им без спора,

Красный свет нам говорит:

«Стой опасно, путь закрыт!»

Желтый свет – предупреждение,

Жди сигнала для движения.

Зеленый свет открыл дорогу,

Переходить ребята могут.

Светофор прощается с ребятами и убегает.

Лист оценки занятия

Уважаемый участник, просим вас оставить свое мнение о занятии.

Тема: Светофор.

1. Об организованности:

Занятие было организовано четко и последовательно.

2. Полезность и доступность предоставленной информации:

Информация о правилах дорожного движения и работе светофора была представлена

ясно и в игровой форме

3. Качество проведения занятия:

Педагог использовал наглядные материалы, карточки и практические упражнения. Дети проявили интерес и активно участвовали.


4. Ваши замечания и комментарии:

Хотелось бы добавить еще больше практических игр.

5. Ваши предложения по улучшению:

Можно включить мультимедиа о дорожных правилах или провести небольшую ролевую игру.

Ф.И.О. Макарова Н

Подпись: 

Лист оценки занятия

Уважаемый участник, просим вас оставить свое мнение о занятии.

Тема: Светофор

1. Об организованности:

Занятие прошло организованно дети
сразу включились в работу

2. Полезность и доступность предоставленной информации:

Материал о светофоре был понятным
и доступным для детей

3. Качество проведения занятия:

Неудачно объяснил ясно, использовал
наглядные картинки и игровые
задания

4. Ваши замечания и комментарии:

Некоторым детям потребовалось больше
времени чтобы выполнить задание

5. Ваши предложения по улучшению:

Добавить еще одну картинку и игру
для закрепления правил

Ф.И.О. Туренина Анастасия

Подпись:

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі



Ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Достық» ересек тобы

Тақырыбы: «1 қыркүйек - Білім күні»

Тәрбиеші: Арипбаева А

Тексерілді: Әбісқар
Жақсарина Ш.Ә. *[Signature]*

Жүйнек ауылы

2024-2025 оқу жыл

Білімнің бастауы – балабақшада

Мақсаты: 1 қыркүйек - Білім күні мерекесінің маңызын түсіндіру, сезіндіру.
Ата Заң күні мерекесін атап өту.
Сахна мәдениетіне баулу. Көңілді орта қалыптастыру.

Барлық балалар «Балдәурен» әнінің әуенімен түрлі - түсті шарлар ұстай көңілді би билейді, би аяқталғанда шарларды ұшырып жібереді. Орғала жүргізуші 5 - 6 бала қалады:

1 - бала: Қандай керемет! Бүгін көңіл - күйім шарықтап тұр!

2 - бала: Себебі бүгін мереке ғой!....

3 - бала: Иә, иә! Бүгін - 1 қыркүйек, білім күні!

4 - бала: Бәсе, бүгін оң көзім қайта - қайта тартқан еді.....

5 - бала: Осылай әңгімелесіп тұра береміз бе?

Балаларды шақырып, мерекені бірге тойламаймыз ба?

Кеттік онда! (Ортаға тақпақ айтатын басқа балалар ауысып тұрады)



Өмірдің бейбіт бағы бұл,
Асудан асып асқарлы
Мінекей биыл тағы бір
Жана оқу жылы басталды.

Балабақша есігін
Үшке тола ашқанбыз.
Балапандай мәпелеп,
Өсіруде бақшамыз.

Бұл - екінші үйіміз,
Бір туғанбыз бәріміз.
Біз - осы үйдің гүліміз
Біз - осы үйдің сәніміз.
Егемен елдің төсінде,
Шуағын шашқан арай күн
Азамат болып өсеміз
Қызыға өлем қарайтын.
Биіктерге бастайтын асқаралы
Әр жүректің сүйікті, асқақ әні
Мерекде бәріміз бір дауыспен
Шырқайық еліміздің әнұранын!
ҚР Мемлекеттік әнұраны
Бүкіл елде басталып бүгін жыры,
Бақ қоңырау шақырар ұғымдыны.
Білім - ғылым бастауы, мерекелі
Құтты болсын бүгінгі Білім күні!

Шайдай ашық бейбіт күннің аспаны
Ауламыздың келісіп тұр бар сәні
1 - қыркүйек - салтанатты мерекемен
Құттықтайды меңгеруші баршаны!
Сүйікті апайымыз –Д.П.Мунинова құрметті сөз кезегін ұсынамыз!

Құттықтау сөз
Мерекемізді апайларға арнап әсем әнмен жалғайық.
Риза етіп баршаны
Әсем әнге саламыз
Таудан биік талабы
Біз - сүйкімді баламыз!

Білім - менің ертеңім
Өсу үшін өркенім
Жүзем оқу - айдында
Жайып білім желкенін
Қиындықтан өтуге
Армандарға жетуге
Білім алам ерінбей
Еліме қызмет етуге!
1 - Күлдіргіш: Керемет! Онда біз басқа да Күлдіргіш достарымызды
шақырып сендерге мереке құрметіне би билеп берейік,
шашуымыз болсын!
Би «Күлдіргіштер биі»



Қазақстан дейтін байтақ елді мекен етемін.
Мәңгілік ел халқының қос мерекеге арнаған лебіздерін мына
сиқырлы шарға жинап жүрмін. Лебіздерге толған сиқырлы



шар еліміздің көгінде барша Қазақстандықтарға нұрлы шуағын
шашып тұратын болады.

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Сабақ ұйымдастырылуы жақсы, бірақ кейбір бағдар арасында кідірістер байқалды.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Мәліметтер маңызында, бірақ кейбір тұстарында бағаларға ауыр-мау бағды.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Сапасы жақсы емес, алғашқы бағалардан белсенділігі бірқалыпты бағаларда.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Шапшаң жұмыстары кезінде тұртып сақталуы қиынға соғуынан топта бағуі нақтырақ ұйымдастыру қажет деп айтамын.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Сабаққа визуалды материалдарды көбірек қосу және бағалардан қызығушылығын арттыратын әріптестері енгізу.

Аты-жөні: Мамалова Н

Қолы: НН

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Сабақ мақсәт ұйымдастырылған мақсәтә міндеттері анық түсіндірілген. Балалардың қызығушылығын арттыратын әдістер қолданылды.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Берілген ақпарат түсінікті мәзірінде және жас ерекшеліктеріне сай болса. Материалдар көркем түрде ұсынылды.

3. Өгілетін сабақтардың сапасы: Сабақтардың сапасы жақсы, тәрбиелі мен оқушылар арасындағы байланыс жақсы.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Ескертулер жоқ бармақ. Малакә сай өтті. Балалардың белсенділігі жоғары болды.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Осындай қызықты сабақтар ұр кей ұйымдастыру ұсынылады.

Аты-жөні: Нұсманова Д

Колы: 



ЧУ «Детский сад САРА АНА»

Организованная учебная деятельность

Старшая группа «Ласточка»

Тема: «Я патриот своей страны»

Воспитатели: Нишанова Д
Проверила: историк
Кахарова Ш.Т.

2024-2025 оқу жылы

Тема: «Я патриот своей страны»

Цель:

Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём. Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана. Расширить представление о ценности и красоте родной земли. Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны. Развивать любознательность и наблюдательность. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, гордости за свою страну.

Наглядности:

Картинки, флаг, герб, портрет авторов флага, герба, портрет президента РК, фотографии Астаны

Задачи:

- закреплять представление о Казахстане как о дружной стране,
- развивать интерес и любовь к родному краю,
- воспитывать чувство патриотизма, интерес к ее истории и современности, желание узнать больше о своей Родине, гордость за свою Родину.

Ход занятия:

Круг приветствия: «Гора дружбы»

Воспитатель: А я хочу вам предложить построить «Гору дружбы», протягивает ладонь и говорит: я твой друг, ребенок кладет ладонь на ладонь воспитателя и и на ладони друг друга, повторяют «и я твой друг».

Воспитатель: вот, какая высокая гора дружбы у нас получилась! Это говорит о том, что мы с вами очень, очень дружные.

Сегодня у нас разговор пойдет о нашей стране, нашей Республике. Как она называется?

Дети: Республика Казахстан.

Воспитатель: совершенно верно. На планете Земля много разных стран. Какие страны вы знаете? (ответы детей)

Воспитатель: у каждого народа есть свой язык, свои обычаи, песни, свои города и села где они живут многие века. Для одного народа родной дом - горы, для другого - берег моря, для третьего – степи. Как вы думаете, чего у нас много?

Дети: степей.

(Показ видео клипа «Степи Казахстана»)

Воспитатель: да, у нас в Казахстане много степей. Ребята, у каждого народа есть своя национальная одежда. Кто-то носит тюбетейки, камзолы, кто-то полосатые халаты, кто-то одежду из оленьих шкур. Какую национальную одежду носят казахи? (показ слайда «Национальная одежда»)

А теперь сыграем в игру «Плетение корзины»



Воспитатель: ребята, у каждой страны есть свой Президент. Президент – это тот человек, который руководит своей страной, решает важные дела своей страны. Назовите Президента нашего государства.

Дети: Қасым – Жомарт Тоқаев Кемелұлы
(Рассматривание портрета Президента Республики Казахстан.)

Воспитатель: что вы знаете о нашем Президенте ? (обобщает ответы детей)
(показ видео клипа о Президенте Қасым Жомарт Тоқаев Кемелұлы)

Воспитатель: как вы думаете, что входит в обязанности Президента? Кто может стать Президентом? (ответы детей)

Воспитатель: Где живет Президент?

Дети: в Астане.

Воспитатель: Как называется столица РК?

Дети: Астана.

Воспитатель: Қасым – Жомарт Тоқаев Кемелұлы с детства любит спорт, активный отдых и мечтает, чтобы все жители республики занимались спортом, были здоровы и жили счастливо. Президент очень любит читать, сам является автором нескольких книг. Он также любит петь, играет на домбре, пишет музыку и стихи.

Стихи:

Амир

Отаным менің Қазақстан

Мәңгілік сенімен мақтанам

Саянда жүрсем әр дайым

Күлімдеп жүрем бақ табам.

Мухаммад

Казахстан земля родная
Очень любим мы тебя
Море, горы даль степная
Это Родина моя!

Тимур

Мои предки мне дом дали свободу
Мои предки мне дали землю
Спасибо за мирное небо
Спасибо за флаг и герб!

Сафия

Прощай наша страна
Цвети наша земля
Пусть флаг наш голубой
Развивается над головой

Раяна

Я люблю свою страну
И горжусь я ею
Казахстан моя земля
Нет ее роднее!

Билал

Ұлан байтақ жері
Пайдалы қазба кені
Тәуелсіз ел Қазақстан
Көркіне көркі жарасқан

У каждой страны есть свой флаг и герб, национальные игры, национальные орнаменты я предлагаю вам поиграть в игру «Найди совпадающие орнаменты» (дети по очереди бросают кубики с национальными орнаментами).



Физминутка (Игра-разминка «Хорошо») (Дети встают в круг)

Хорошо, что солнце светит? (изображает солнце)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо, что ветер дует?(изображают ветер)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо идти с друзьями? (шагают)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо прижаться к маме?(обнимают себя)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо в краю родном? (разводят руки в стороны)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо там, где наш дом? (изображают дом)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо кружиться в танце? (кружатся)
Хорошо! (хлопают в ладоши)
Хорошо быть казахстанцем?
Хорошо! (выставляют большие пальцы).

Воспитатель: представьте себе, что на нашем ковре собрались люди из разных стран, и стали спорить, чья страна лучше, богаче и красивей. Гость из Америки, говорит, что у них самая богатая страна. Россиянин говорит, что в России самые большие реки. Казах говорит, что в Казахстане самые широкие степи и больше всех полезных ископаемых, белорусе говорит, что в Белоруссии самый богатый урожай картофеля, и самые густые леса.

Как вы думаете, кто победил в этом споре?

(рассуждения детей)

Воспитатель: вы любите своих родителей? За что?

(ответы детей)

А теперь давайте сыграем в игру «Собирай пазлы»



Стихи:

Азиза

С Днем независимости вас!
Я пожелаю в добрый час,
Чтоб процветал наш Казахстан,
Текли рекой кумыс, айран!

Диана

Здоровы были все на свете —
И взрослые всегда, и дети.
Дружнее нет на свете стран,
Чем наш любимый Казахстан!



Воспитатель: вот так, и каждый народ любит свою Родину, как своих родителей. Тот человек, который родился и живет в Казахстане, считает его своей Родиной, своим домом. Казахстанцы – это мы, потому что мы живем в Казахстане. Казахстанец каждый из нас, потому что наша Родина - Казахстан. В Казахстане живут люди разных национальностей. Назовите их. Все народы Казахстана живут дружно, мирно, любят свою Родину. (обращаю внимание на выставку детских рисунков). Посмотрите, какие замечательные рисунки вы нарисовали! Обратите внимание на светлые лица людей! Все они добрые и веселые! Ведь главное – это мир и дружба! Ребята, а какие пословицы вы знаете о мире, дружбе?

Дружба объединяет даже очень разных людей.

Нет друга, так ищи, а нашел – береги.

Дружбой умеи дорожить.

В дружбе будь как мед.

Дашь – получишь, посеешь – пожнешь.

Дерево держится корнями, а человек – друзьями.

Дружба дороже денег.

Воспитатель: как вы думаете, много ли городов в Казахстане?

Дети: много.

Воспитатель: назовите города Казахстана.

(Дети называют)

Воспитатель: а какой самый красивый и самый лучший город для вас?

Дети: Туркестан.

Воспитатель: конечно же, это наш любимый родной город Туркестан. Он с каждым днем становится красивее.

(Показ видео клипа о городе Туркестан, дети называют достопримечательности города)

Итог занятия:

Воспитатель: какой должна быть наша Родина?

Дети: наша Родина должна быть крепкой, сильной, дружной, если каждый житель сделает для нее много хорошего и доброго.

Воспитатель: что мы должны для этого делать?

Дети: любить и уважать все народы, живущие в Казахстане, жить в дружбе, всем вместе трудиться.

Воспитатель: легко ли быть Президентом?

Дети: быть Президентом – это очень трудно и ответственно, мы гордимся своим Президентом.

Воспитатель: Давайте вместе сделаем красивый плакат с пожеланиями для нашей Республице Казахстан, украсив плакат множеством красивых цветов, располагая их по кругу. Дети рисуют каждый по цветку вокруг солнца, раскрашивают их в яркие цвета. Вот у нас получился настоящий хоровод цветов – хоровод Дружбы из прекрасных цветов.

Круг радости «Мой Казахстан»

Встают в круг, берутся за руки:

Нет Родины прекраснее на свете,

Чем Казахстан – об этом знают дети!

Цвети, живи наш Казахстан!

Мы любим тебя!

И гордимся тобой!

Воспитатель: что вы можете пожелать нашей стране?

(пожелания детей)

Приглашаю детей в круг:

Счастья, радости, добра

Всем желает детвора!

Дружбой, дети, дорожите.

Родину свою любите!

Дети встают в круг и повторяют слова за воспитателем.

Воспитатель: молодцы!

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Ұналарастарымен оқу-қажметті тақпа дәреттегі өтті.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Тәрбиеші Отан туралы, оташыларға туралы өте аққалға түрде мәліметтер айтап, тәрбиеленушілерді қарақатарға.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Сабақ сапалы түрде өтілді.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Сабақ қанағаттандырылмай өтті, сол себепті ескертулерді қажет етпеді.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Сабақ соңында келіргі бөлімді қысқаша қайталап өтуі керек еді.

Аты-жөні: Абдухамидова К

Қолы: Алиба

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Сабақ жақсы ұйымдастырылды

2. Берілген мәліметтер жайлы: Тәжірибесіздік туралы мәліметтер түсінікті.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Тәрбиесі тағдырымыз өсерімі түсіндіріп, серікшіліктеріміз сұрақ-жауап әдісін қолданды

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Балаларға кей нұстарымыз қайталап түсіндіру қажет болды.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Тағы бір қысқа парфюмтік ойын немесе бейнеролик қосуға болады.

Аты-жөні: Султайжанова И

Қолы:

Уақыт

«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі



Ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Ханзада» ортаңғы тобы

Тақырыбы: **«Қарттарым – асыл қазынам»**

Тәрбиеші: Камал Р

Тексерілгені: згіскер
Калхарова Ш.Д. *[Signature]*

2024-2025оқу жылы

Тақырыбы: «Қарттарым – асыл қазынам»

Мақсаты: Балаларға 1-қазан қарттар күні туралы түсінік бере отырып, қарттарға құрметпен қарауға, сыйлауға үйрету, ауызгекі сойлеу дағдысын жетілдіру. Үлкенді сыйлай білуге, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден гйбрат алуға, халқымыздың ұлттық салт-дәстүр, әдет-ғұрпымыздан нәр алуға, сақтай білуге тәрбиелеу. Балаларға ұлттық қадір-қасиеттер, имандылық, үлкенді қадірлеу, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсету керектігін түсіндіру.

Әдіс-тәсілі: Түсіндіру, ой қозғау, әңгімелесу, сұрақ-жауап, тақпақтар айтқызу, жапсыру жұмыстарын орындау.

Көрнекілігі: Нақыл сөздер.

Тәрбиеші:

-Балалар, қанекей бәріміз жылулық шеңберіне тұра қалайықшы.

Шаттық шеңбері:

Кім үлкенді тындаса,

Кім үлкенді сыйласа.

Үлкен болған кезінде,

Сыйлы болмақ өзі де.

Тәрбиеші:

-Мемлекетіміз 1990 жылы 14 желтоқсанда 1 - қазан қарттар күні деп есептеуге қаулы шығарды. Қазіргі кезде біздің мемлекетімізде қарттарға үлкен мән беріп, көңіл аударып, жан - жақты үкімет тарапынан қамқорлық жасалууда. Қазақстанның өсіп - өркендеуіне, еліміздің бейбітшілік тыныш өмір кешуіне өз үлестерін қосқан осы ардақты да аяулы қарттарымыздың арқасы деп есептейміз. Міне, енді қарттар күні саналы ғұмырларын Отан деп, тынымсыз еңбектерімен мемлекетіміздің негізін салуға жол ашқан алдығы буын аға - апаларымыздың төл мерекесі. Олардың өмір жолдары бүгінгі ұрпаққа табылмас қазына.

Балалар мен сіздерге жұмбақтар жасырайын сіздер шешуін табыңыздар. Бұл кім екен?



1-жұмбақ

Айтары мол гүлама,
Көп жасаған бұл адам.
Әкесі ол әкенің,
Білер оны сұраған.
Ол кім?

(Ата)

2-жұмбақ

Аймалайды «Күнім» деп,
Мейірімді жүзі кулімдеп.
«Тәтті-ақ» дейді немере,
Бал шырындай үнің деп.
Ол кім?

(Әже)

Тәрбиеші:

-Дұрыс айтасыздар, сіздерді үнемі еркелетіп жүретін аталарың мен әжелерің. Бүгінгі мере- ке сол карттарымызға арналған. Ендеше мына тактадағы суретке назар аударыңыздар. Суретте кімдер бар? Төрте кім отыр, немен шұғылданып жатыр? Сол туралы айтып, әңгімелеп беріңіздер.

Сурет: «Отбасы мүшелері»

(тактаға дастархан басына жиналған отбасы мүшелері суреті ілінеді)



Балалар әңгіме құрастырады.

Тәрбиеші:

-Дұрыс балалар ендеше қазір ойын ұйымдастыратық.

Ойын: «Кім жок?»

Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу.

Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.

Тәрбиеші:

-Енді осы үлкендеріміз ата-әжелеріміз жөнінде кім такпақ айтып береді?

1-бала

Әдептілік белгісі,
Ніліп сәлем бергені.
Алла берген ұл- қызың,
Маңдайдағы жұдызың.
Қариясы бар адам,
Дариясы бар адам.

2-бала

Менің әжем, жыр әжем,
Шуағы мол нұр әжем.
Ақ таяққа сүйеніп,
Аман - есен жүр әжем

3-бала

Ата үлкен кәріміз,
Қуат берген дәріміз.
Әуелете аялап,
Ардақтаймыз бәріміз.

4-бала

Гүл - гүл жайнап бәріміз
Кірді біздің сәніміз.
Қарттарымызды тойымен
Құттықтаймыз бәріміз.

5-бала

Ақ жаулықты әжемді
Ай нұрына теңедім.
Әр ісінен үлгі алып,
Еркін өсіп келемін.

6-бала

Күлімдеген көзіңнен
Айналайын атажан
Не үкен сый бар біздерге,
Өзің берген батадан.



Тәрбиеші:

-Рахмет балалар, менің алдымда біздің топқа арнайы мектеп оқушыларынан келген хаттар бар. Соларды оқып көрелік. Ендеше бірінші хат:

1. Қариялар – ақылды дариялар. Сіздер оларға құрмет көрсетесіз бе? Өзіндеріңіз қарттарды қалай құрметтейсіз?

Балалар жауабы:

-Иә біз оларды сыйлаймыз, айтқандарын тыңдаймыз, жол береміз, құрмет тұтамыз.

Екінші хат:

2. Жолдың арғы жағына бір қария өте алмай тұрады. Қолында ауыр сөмкелері бар. Сен не істер едің?

Балалар жауабы:

-Барып сөмкелерін алып көмектесемін.

Үшінші хат:

3. Көшеде қыдырып келе жатыр едің. Алдыңнан бір қария кездесті. Сен неғыласың?

Балалар жауабы:

-Амандасамын, хал-жағдайын сұраймын.



Тәрбиеші:

-Тамаша жауаптар, енді бойымызды сергітіп алайық.

(Қошаканым қайда екен? Өні қосылады)

Сергіту сәті: Қошаканым қайда екен?- өні ырғағына орындалады.

Тәрбиеші:

-Тамаша, енді оқу қызметімізді жапсыру жұмыстарымен жалғастырайық. Алдарыңызға назар аударыңыздар, алдарыңызда ақ парақ бетінде өсіп тұрған ағаш бейнеленген, сол ағаштың әр бұтағына қазір біз, алдын ала өзіміз дайындап қойған отбасы мүшелеріміздің суреттерін жапсырамыз. Сіздердің отбастарыңда жайқалып бір өскен ағаштай сондықтан ағаштың ең жоғарысына отбасындағы үлкен адамымызды жапсырып, әрі қарай жас шамасына, отбасында алатын орнына байланысты суреттерді орналастыратын боламыз. Содан кейін ағашымызды жапырақтармен толықтырамыз.

(Балалар жапсыру жұмыстарын орындайды)

Тәрбиеші:

-Жапсыру жұмыстарын ойдағыдай орындап шықтыңыздар, өте тамаша. Міне бүгінгі біздің «Қарттарым – асыл қазынам» - атты қарттар күніне арналған ұйымдастырылған оқу қызметімізде аяқталып қалды. Сіздерге оқу қызметі ұнадыма, біз кімдер туралы әңгімеледік?

Балалар:

-Ұнады, біз ата-әжелеріміз, үлкен адамдар туралы әңгімеледік.

-Үлкендерді сыйлау керек деп айттық.

-Сурет бойынша әңгіме құрастырдық.

-Дидактикалық ойын ойнадық.

-Жапсыру жұмысымен шұғылдандық.



Тәрбиеші:

-Бүгінгі іс-шараға өте жақсы қатысып, сұрақтарға жауап бере білдіңіздер. Бәріміздің де отбасымызда қарттарымыз аман-сау болсын .

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Ұйымдастырылуы өте жақсы.

2. Берілген мәліметтер жайлы: Танымалға 1-қазан қарттар күні туралы мәлімет береді және қарттарды құрметкей қарауға, сыйлауға үйретеді.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: жақсы.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: Жылді сәлемге білуге,

бу ата-бабадан ұлтануға өте сақтауға ескерту.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Жылді құрмет, ұлтануға ізет, кішіге құрмет көрсету қажеттігін пайдаланды.

Аты-жөні: Нұрат Бек Уәлім

Қолы:



Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Сабақ қызықты өтті.

2. Берілген мәліметтер жайлы: «Қаржы тарихі - ақыл қазыған» тақырыбы қарт адамдарға деген құрмет пен қамқорлықты насихаттауда арыстан.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: Тәрбиелі керектіліктерді тәжібегі қалған балалардың қызығушылығын арттыра алады.

4. Сіздердің ескертулеріңіз: «Қарт қомақтар шақыртыла» негеше өмірден алынған бейнефильмдер көрсетілсе, зері арта түседі.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз: Үлгілерді құрастыру.

Аты-жөні: Ибашова Динарғұл

Қолы:





«САРА АНА бала-бақшасы» жеке мекемесі

Ұйымдастырылған іс-әрекеті

«Нихол» ортаңғы тобы

Тақырыбы: «1-қыркүйек-Білім күні»

Тәрбиеші: Ибашова Д

Тексерді: згікер
Какхарова М.Д. *[Signature]*

2024-2025 оқу жыл



1 қыркүйек – Білім күні

Мақсаты:

Балаларға 1-қыркүйек күні – білім күні жайында түсінік беру. Өз туған елдеріне, жерлеріне, балабақшасына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Байланыстырып сөйлеуге, сөйлем құра білуге үйрету.

Көрнекі-құралдар: Қазақстан Республикасының рәміздері, суреттер.

Әдіс-тәсілдер: көрнекілік, сөздік, сұрақ-жауап.

Барысы: 1. Кіріспе бөлім.

Естігенде көк аспанның астында,

Тік тұрындар айтылғанда Әнұран.

Бар қазақтың үніндей шарықта,

Шарықташы, Әнұраным, шарықта! Мемлекеттік гимн орындау.

Тәрбиеші: Шаттық шеңбері:

Жаңа қадам жасадым,

Қош болып тұр, бесігім.

Мен қуанып ашамын,

Балабақша есігін.

Тәрбиеші: Құрметті тәрбиешілер! Қымбатты балалар! Сіздерді бүгінгі жарқын да қуанышты, айтулы мереке – Білім күнімен құттықтаймын!



Тәрбиеші: Балалар, бүгін бізде ерекше күн, бүгінгі оқу қызметіміз біздің білім күніне, бірінші қыркүйек күніне арналады. 1-ші қыркүйек күні барлық балабақшаларда, мектептерде басқа да білім беру мекемелерде сабақтар басталады. 1-қыркүйек барша халықтың дәстүрлі мерекесі! Бұл күн сендер үшін, яғни оқушылар үшін және біздер үшін, ұстаздар, тәрбиешілер үшін үлкен мереке күні болып саналады. Әр бір мектептерде, балабақшаларда, басқа да білім беру мекемелерде тұңғыш қоңырау соғылалы (тәрбиеші қоңырау соққан баланың суретін көрсетеді).



Осы тұңғыш қоңыраудан бастап күнделікті оқу басталады. Балалар, жақсы, білімді, тәрбиелі азамат болу үшін, ерінбей оқу оқып, білім алу керек. Ол үшін сендер балабақшаға күнде келіп, сабақ оқып, тәрбие алу керексіңдер.

Балалар, біз өткен оқу қызметімізде Қазақстан Республикасының рәміздері жайында білім алғанбыз, ендеше есімізге түсірейікші, біз қандай Қазақстан Республикасының рәміздерін білеміз.

(балалардың жауабын тыңдау)

Тәрбиеші: Дұрыс, Гимн, Елтанба, Ту.

Балалар, айтыңдаршы, біз қай Республикада тұрамыз?

Балалар: Біз Қазақстан Республикасында тұрамыз.

Тәрбиеші: Дұрыс. Қазақстан Республикасының президенті кім?

Балалар: Қасым-Жомарт Тоқаев Кемелұлы

Тәрбиеші: Өте жақсы. Біздің Қазақстан Республикасының елордасы қай қалада?

Балалар: Қазақстан Республикасының елордасы Астана қаласы.

Тәрбиеші: Өте жақсы балалар. Айтыңдаршы, біз қай қалада туып, өмір сүріп жатырмыз?

Балалар: Біз Түркістан қаласында туып, өмір сүріп жатырмыз.

Тәрбиеші: Балалар, айтыңдаршы, біздің балабақшамыздың аты қалай?

Балалар: «САРА АНА бала-бақшасы»



Тәрбиеші: Оте жакшы балалар. Сендер өздеріңнің Республикаларың, рәміздер жайыңда, елорда жайында барлыгың білесіңдер. Жарайсыңдар

II. Негізгі бөлім.

Ендеше біз бүгінгі мерекеге арналған өлең тапқатарымызбен оқу қызметімізді жалғастырайық.

Шаттық шеңбері:

Күндей болып күлеміз,

Гүлдей болып өсеміз.

Құстай болып ұшамыз,

Көбелектей қонамыз.

Тәрбиеші: Бүкіл елде басталып бүгін жыры,

Бақ қонырау шақырар ұғымдыны.

Білім — ғылым бастауы, мерекелі

Құтты болсын бүгінгі Білім күні! (шапалақ).

Имона: Жымындап күз келді,

Күліңіз сіз де енді.

Бірінші қыркүйек

Қарсы алшы біздерді!

Дамир: Өсті міне бойымыз,

Өсті міне ойымыз.

Қуанышқа ортақпыз,

Құтты болсын мерекеміз.

Имрон: Сырлары көп ғылымның

Шешілмеген әлі де
Тереңдігі білімнің
Керек екен бәріне!
Ясмина: Білім — менің ертеңім
Осу үшін өркенім
Жүзем оқу — айдында
Жайып білім желкенін



Амина: Қиындықтан өтуге
Армандарға жетуге
Білім алам ерінбей
Еліме қызмет етуге! Білім күні құтты болсын!
Ойын: Ғажайып қоржын
Мақсаты: ғажайып қоржынның ішінен бірнеше заттар ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен оқу құралдарының бірі бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек. (балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажырат тыным алмай
Қоныраудың үні қандай!
Мақсатына жете ме адам
Оқу оқып, білім алмай?!
Ғылымның көп тас қамалы
Ғалымдық та асқаралы
Бар білімнің нұр бастауы —



Балбақшадан басталады!

Тәрбиеші: Міне, балалар, осы күннен бастап бізде күнделікті оқу қызметіміз, қызықты да көп нәрсеге үйренетін күндеріміз басталды. Әрқашан бүгінгідей жақсы көңілмен, барлығын үйренеміз. Бүгінгі оқу қызметіне жақсы қатысқандарың үшін көп рахмет. Баршаңызды бүгінгі Білім күнімен және жаңа оқу жылының басталуымен шын жүректен құттықтаймын. Сіздерге бүгінгі ерекше, жайма шуақ күні жақсы көңіл күйі, жаңа жетістіктер мен ұдайы ізденіс, шығармашылық, мықты денсаулық және жаңа бастамаларда тек қана сәттілік тілеймін! Бүгінгі күн Сіздер үшін үлкен үміттер күні болсын!

Бүгінгі 1-ші қыркүйек – білім күніне арналған оқу қызметіміз осымен аяқталды. Сәу болыңыздар!!!

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Тәрбиелі сабақ берілгенін
қандай дағды шеберлігімен бағалаймын
өзіме істей алатын көрсетті.

2. Берілген мәліметтер жайлы:

Білім күні 1 қорқысқа бағалана
ағалар бағаларға айналуы керек.

3. Өтілетін сабақтардың сапасы:

Тәрбиелі көрсеткіштері түсінігі

қандай дағды бағаларға айналуымен ағалар
айта.

4. Сіздердің ескертулеріңіз:

Сабақтың мақсаттарын таныту айрық-
ша, кез келгендеріне сабақ
жасалмасты.

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз:

Жаңа ақпараттар барлығы
сәттілік, жақсы нәтижелер жасау.

Аты-жөні:

Мамбаева А.

Қолы:

Мамбаева А.

Сабақты бағалау қағазы

Құрметті сабаққа қатысушы, өзіңіздің сабақ жайлы пікіріңіз

1. Ұйымдастырылуы жайлы: Түрбілемінің ұйымдастырылуы
сабақта жақсы

2. Берілген мәліметтер жайлы: Бағамдар 1 - қарқайек
білім көмі өсетін сезімді Бағамдар
барлығы зұссы тапшықтығын жағдайы

3. Өтілетін сабақтардың сапасы: жақсы,
кәсіпшілікті тілімді, түсінікті
пайдаланды

4. Сіздердің ескертулеріңіз:
Білім көмі тағайында қай жарыларға
өтетін тураш бағамдар тапшықтығын
түсінік анды

5. Сіздердің ұсыныстарыңыз:
Сабақ барлығын бүгінде қазықты
ете атырын бағамдарді білім мекені
мектепке сабақта серуіңге ақпаратса
барды

Аты-жөні: Жақманова Дүршім Қолы: Дүр